

## Activități de identificare a stereotipurilor de gen

### Detectivul cărților – personajele negative

**Scop:** De a investiga stereotipurile de gen în beletristică

**Durăta recomandată:** aproximativ 45 de minute (în funcție de vârsta copilului și numărul de cărți!)

**Observații pentru părinți:** dacă în cea mai mare parte personajele negative sunt bărbați, oare acest lucru nu reflectă așteptările diferite ale societății în legătură cu modul în care ar trebui să se comporte bărbații, femeile, băieții și fetele?

**Activitate:**

- Cereți-i copilului să scoată toate cărțile de beletristică și de povești din biblioteca sa. Frații pot face acest lucru împreună, dacă doresc – frații mai mici se pot uita la cărți ilustrate împreună cu fratele sau sora mai mare.
- Cereți-i copilului să privească imaginile sau să citească suficient dintr-o carte pentru a-și da seama cine este personajul negativ (sau s-ar putea să știe deja, dacă este o carte care îi place mult!)
- Faceți mai multe teancuri de cărți: unul în care personajele negative sunt bărbați, unul în care personajele negative sunt femei și unul unde nu se specifică sexul acestora.

**Discutați cu copilul:**

Ce a descoperit?

Personajele negative care au un anumit sex îi depășesc ca număr pe cele de alt sex?

De ce crede copilul că se întâmplă acest lucru?

Există stereotipuri privind modul în care sunt prezentate personajele negative bărbați și femei (de ex., personajele negative femei sunt frecvent vrăjitoare sau regine malefice)?

Contează acest lucru?

Dacă nu aveți suficiente cărți acasă, puteți face această activitate cu emisiunile TV pentru copii, filme sau basme bine-cunoscute.

Gândiți-vă la personajele negative din fiecare și faceți liste în loc de teancuri.

## Activități de identificare a stereotipurilor de gen

### Detectivul cărților – personajele principale

**Scop:** De a investiga stereotipurile de gen în beletristică

**Durată recomandată:** aproximativ 45 de minute (în funcție de vârsta copilului și numărul de cărți!)

**Activitate:**

- Cereți-i copilului să scoată toate cărțile de beletristică și de povești din biblioteca sa. Frații pot face acest lucru împreună, dacă doresc – frații mai mici se pot uita la cărți ilustrate împreună cu fratele sau sora mai mare.
- Cereți-i copilului să privească imaginile sau să citească suficient dintr-o carte pentru a-și da seama cine este personajul principal (sau s-ar putea să știe deja, dacă este o carte care îi place mult!)
- Faceți teancuri diferite de cărți – de câte aveți nevoie?
  - personaje principale bărbați
  - personaje principale femei
  - nu se specifică sexul sau genul personajului principal (de ex., o carte ilustrată cu animale)
  - poate cartea are un grup mixt de personaje în poveste sau în beletristica mai veche, un băiat și o fată au rol principal împreună?

**Discutați cu copilul:**

Ce a descoperit? Personajele principale care au un anumit sex îi depășesc ca număr pe cele de alt sex? De ce crede copilul că se întâmplă acest lucru? Contează dacă personajele principale din cărțile pentru copii sunt dominate de un anumit sex?

**Pentru copii mai mari:** cum ar fi dacă personajul principal ar avea alt sex? Ar fi o poveste mai bună sau mai puțin bună dacă sexul personajului principal ar fi altul, sau nu ar conta? Ai prefera o anumită versiune?

Dacă nu aveți suficiente cărți acasă, puteți face această activitate cu emisiunile TV pentru copii, filme sau basme bine-cunoscute.

Gândiți-vă la personajul principal din fiecare și faceți liste în loc de teancuri.

## Activități de identificare a stereotipurilor de gen

### Detectivul cărților – personaje principale - activitate de continuare

**Scop:** De a investiga stereotipurile de gen în beletristică

**Durată recomandată:** aproximativ 20 de minute

**Observații pentru părinți:** dacă fetele și femeile sunt întotdeauna prezentate ca frumoase, bune și grijulii față de ceilalți, iar băieții și bărbații sunt prezentați drept curajoși, deștepți și încălcând regulile, ce mesaj primește copilul privind rolurile adecvate ale bărbaților și femeilor? Cum învață conținutul cărților copilul în legătură cu modul în care se presupune că ar trebui să se comporte în funcție de sexul său? Există anumite roluri în care femeile sau bărbații sunt reprezentați necorespunzător (de ex., femei ca aventurieri, bărbați în rolul de îngrijitori sau casnice), contează acest lucru?

**Activitate:**

- Cereți-i copilului să se uite la teancurile de cărți pe care le-ați sortat în funcție de personaje principale femei și bărbați la activitatea anterioară (activitatea 2)
- Găsiți cărțile în care personajul principal se conformează unui stereotip de gen sau prezintă trăsături stereotipice, de ex. prințese fete și salvatori băieți, fete/femei bune și băieți/bărbați curajoși. Scoateți aceste cărți din teanc.
- Dar celelalte personaje din carte? Cum se conformează, sau nu, stereotipurilor de gen?

**Discutați cu copilul:**

Ce ați descoperit? Personajele principale sunt prezentate în principal în rolul cu stereotip de gen? Personajele masculine sau feminine sunt prezentate mai frecvent în roluri stereotipice? Contează acest lucru?

Dacă nu aveți suficiente cărți acasă, puteți face această activitate cu emisiunile TV pentru copii, filme sau basme bine-cunoscute. Gândiți-vă la personajele principale din fiecare și faceți liste în loc de teancuri.

**Nu uitați să faceți trimitere la ce înseamnă un stereotip de gen:** stereotipurile sunt presupuneri privind un grup de persoane în funcție de o trăsătură comună, iar adeseori stereotipurile de gen sunt observate în presupunerile privind comportamentul, ocupația, aspectul fizic și trăsăturile de personalitate și afectează atât băieții cât și fetele.

## Activități de identificare a stereotipurilor de gen

### Detectivul cărților – nonficțiune

**Scop:** De a investiga stereotipurile de gen în cărțile de nonficțiune, dacă aveți o gamă disponibilă acasă

**Durată recomandată:** 30-45 de minute (în funcție de numărul de cărți disponibile)

**Observații pentru părinți:** biografiile inventatorilor, oamenilor de știință, sportivilor, exploratorilor și ale personalităților istorice tind să fie dominate de bărbați. Imaginile dintr-o carte spun o poveste despre rolul sexelor; de ex., într-o carte despre serviciile de intervenție, persoanele care desfășoară activitățile de salvare sunt prezentate preponderent ca bărbați și persoanele care sunt salvate sunt preponderent prezentate drept femei și copii? **Cu copiii mai mari:** discutați cu copilul dvs. despre motivul pentru care crede că bărbații sunt reprezentați în anumite roluri și nu în altele și de ce femeile sunt reprezentate în anumite roluri dar nu și în altele. Ar fi mai bine dacă ambele genuri ar fi reprezentate într-o gamă largă de roluri?

#### Activitate:

- Cereți-i copilului să scoată toate cărțile de nonficțiune din biblioteca sa. Printre cărțile de nonficțiune se pot număra cele despre știință, istorie sau sport. Unele pot fi de tipul cărților cu clapetă care prezintă marea, spațiul, corpul, precum și cărți de colorat sau cărți de activități. Frații și surorile pot face această activitate împreună, dacă doresc.
- Priviți rolurile în care se reprezintă bărbații și femeile în aceste cărți. Puneți cărțile în diferite categorii, făcând teancuri în funcție de subiect sau meserie: sport, inventatori, exploratori, personaje cheie din istorie, scriitori, oameni de știință, lideri politici

#### Discutați cu copilul:

Ce ați descoperit? Există o reprezentare echilibrată a genurilor în aceste domenii? Există anumite domenii sau meserii în care femeile sau bărbații nu sunt reprezentați corespunzător (de ex., femei ca inventatori sau exploratori, bărbați în rolul de îngrijitori sau casnice), contează acest lucru?

Uneori există cărți „dedicate” special femeilor cu o anumită carieră sau domeniu (de ex., femei de știință celebre, scriitoare sau artiste celebre): este posibil să aveți acasă câteva astfel de cărți. Sunt acestea necesare? Ar putea risca încadrarea femeilor de știință într-o categorie specială și ar putea de asemenea sugera că oamenii de știință „obișnuiți” sunt bărbați?

## Activități de identificare a stereotipurilor de gen

### Detectivul limbajului

**Scop:** De a investiga utilizarea unui limbaj sexist sau diferențiat de gen (limbaj care face presupuneri referitoare la bărbați și femei sau băieți și fete)

**Durată recomandată:** 10 minute la început pentru a prezenta activitatea și a discuta despre limbajul diferențiat de gen. Activitatea în sine se poate desfășura pe parcursul unei săptămâni. Copiii trebuie să aibă un „caiet pentru detectivi de gen” sau o bucată de hârtie și să noteze orice exemple, atunci când le identifică.

**Observații pentru părinți:** uneori limbajul sexist sau diferențiat de gen apare în vorbirea de zi cu zi și este inconștient sau neintenționat, astfel încât scopul acestei activități nu este de a trage la răspundere sau de a da vina pe cineva. Este de a conștientiza modul în care limbajul diferențiat de gen este prezent pretutindeni în jurul nostru și apoi a ne surprinde pe noi înșine când facem presupuneri sau utilizăm anumite expresii. Puteți vedea că copiii îl pot identifica mai rapid decât adulții!

Limbajul diferențiat de gen poate fi uneori bine intenționat, dar poate avea totuși un impact negativ asupra copiilor datorită presupunerilor preexistente. De exemplu, laudarea frecventă a fetelor pentru că ajută sau sunt drăguțe și a băieților pentru că sunt puternici și inteligenți poate evidenția diferența dintre fete și băieți; de asemenea, poate transmite copiilor mesajul că frumusețea sau puterea sunt cele mai importante.

#### Activitate:

Pe parcursul unei săptămâni, notați orice limbaj sexist sau diferențiat de gen pe care îl auziți sau citiți:

- de la persoanele din jur, de acasă (nu specificați nume!)
- la radio, când vă uitați la televizor sau la videoclipurile online
- în jocurile video pe care le jucați
- în mesajele sau conversațiile video cu prietenii (nu specificați nume!)
- în cărțile pe care le citiți

Câteva exemple de limbaj diferențiat de gen sau sexist cu care să începeți: „îmbărbățează-te”, „femeiesc”, „avem nevoie de un bărbat puternic să deschidă asta”, „nu pot face asta din cauza unghiilor”, „așa sunt băieții”, „om de afaceri” în loc de „persoană de afaceri”, „polițist” în loc de „agent de poliție”.

#### Discutați cu copilul:

Contează limbajul sexist sau diferențiat de gen? Discutați câteva exemple din cele auzite și notate. Ce presupuneri se află în spatele acestui limbaj? Cum vă face să vă simțiți acest limbaj? Cum i-ar putea face pe ceilalți să se simtă?

**Continuare:** acum dvs. și copilul dvs. sunteți conștienți de limbajul diferențiat de gen, aveți în vedere repetarea exercițiului după câteva luni. S-a schimbat ceva în familia dvs. sau în modul care copilul dvs. vorbește cu prietenii?

## Activități de identificare a stereotipurilor de gen

### Detectivul mediului

**Scop:** De a investiga măsura în care stereotipurile de gen apar în mediul imediat al copiilor

**Durăta recomandată:** 10 minute la început pentru a prezenta activitatea.

Activitatea în sine se poate desfășura pe parcursul unei săptămâni.

Copiii trebuie să aibă un „caiet pentru detectivi de gen” sau o bucată de hârtie și să noteze orice exemple atunci când le identifică.

**Activitate:**

Copiii notează exemplele:

- de stereotipuri de gen negative pe care le văd în orice imagini de acasă: de ex., în reviste, ambalajele alimentelor sau cosmeticelor (cutii de cereale și gustări, sticle de șampon etc.), ambalajele jucăriilor și jocurilor (ce limbaj, culori și imagini sunt utilizate pe cutiile jocurilor de masă și Lego?)
- pozitive privind modul în care sunt reprezentanți bărbații și femeile în orice imagini de acasă.
- de stereotipuri de gen pe care le văd în reclame pe afișe sau în stațiile de autobuz sau în vitrinele magazinelor

**Discutați cu copilul:**

Cine este reprezentat în ce roluri – sunt anumite produse, ambalaje, reclame sau postere dominate de un gen sau sunt genurile reprezentate în roluri diferite? Limbajul utilizat sugerează părtinirea de gen (de ex., „bărbat asistent” sau „om de afaceri”)?

## Activități de identificare a stereotipurilor de gen

### Detectivul televizorului

**Scop:** De a investiga utilizarea limbajului sexist sau diferențiat de gen în programele TV și modul în care pot fi prezentate personajele folosind stereotipurile de gen

**Durată recomandată:** 10 minute la început pentru a prezenta activitatea și a discuta despre limbajul diferențiat de gen și stereotipurile de gen. Activitatea în sine se poate încheia după o săptămână. Copiii trebuie să aibă un „caiet pentru detectivi de gen” sau o bucată de hârtie și să noteze orice exemple atunci când le observă.

**Observații pentru părinți:** această activitate are ca scop emisiunile TV realizate special pentru copii cu vârsta de 2-12 ani, dar funcționează și pentru emisiunile TV și videoclipurile de pe YouTube pe care le-ar putea urmări copiii mai mari. Vă cunoașteți copilul și la ce i-ar plăcea sau are voie să se uite!

#### Activitate:

Pe parcursul unei săptămâni, ori de câte ori vă uitați la TV sau urmăriți videoclipuri online, notați orice limbaj diferențiat de gen pe care îl auziți sau orice stereotipuri de gen pe care le vedeți.

Ați putea căuta:

- Hainele, accesoriile și aspectul personajelor feminine: sunt acestea prezentate cu funde roz, păr lung, haine roz sau gene lungi?
- Personajele masculine sunt eroi, activi și sportivi sau sunt „creierele” dintr-un grup de personaje de desene animate
- Tații par să fie destul de neajutorați sau să nu poată face treburile din gospodărie
- Mamele trebuie să facă aproape toată treaba de acasă
- Fetele sunt emotive și au voie să plângă; băieții trebuie să fie puternici și curajoși
- Mai există multe altele: cât de des este fata „aghiotantul” și băiatul, personajul principal? Ce limbaj folosesc personajele TV în legătură cu ceilalți sau cu familiile lor?

#### Discutați cu copilul:

Discutați despre ce ați văzut, auzit și notat. Care programe TV pentru copii prezintă cele mai multe stereotipuri de gen? Care prezintă cele mai puține? Contează acest lucru? Cu care personaje TV te identifici cel mai mult și de ce?

## Activități de identificare a stereotipurilor de gen

### Detectivul televizorului – reclamele

**Scop:** De a investiga utilizarea limbajului sexist sau diferențiat de gen în reclame și măsura în care stereotipurile de gen apar în reclamele TV

**Durăta recomandată:** 10 minute la început pentru a prezenta activitatea și a discuta despre limbajul diferențiat de gen și stereotipurile de gen. Activitatea în sine se poate încheia după o săptămână. Copiii trebuie să aibă un „caiet pentru detectivi de stereotipuri de gen” sau o bucată de hârtie și să noteze orice exemple, atunci când le observă.

**Observații pentru părinți:** această activitate se poate desfășura în același timp cu activitatea detectivii televizorului, dar merită să fie făcută și doar în ceea ce privește reclamele. Știați că din luna iunie 2019 au fost interzise în reclame stereotipurile de gen negative? **Reclamele „nu trebuie să includă stereotipuri de gen care pot cauza vătămare, jigniri grave sau larg răspândite”.**  
<https://www.asa.org.uk/news/harmful-gender-stereotypes-in-ads-to-be-banned.html>

#### Activitate:

Pe parcursul unei săptămâni, ori de câte ori vedeți reclame la TV sau online, notați orice limbaj diferențiat de gen pe care îl auziți sau orice stereotipuri de gen pe care le vedeți. Ați putea căuta:

- Tați care par destul de neajutorți sau care pot face doar proiecte de bricolaj, nu să îngrijească copii sau să facă treburi în gospodărie
- Mame care se ocupă în cea mai mare parte de copii sau care fac toate sarcinile domestice în casă, cum ar fi curățenia și gătitul
- Fetele sunt emotive și au voie să plângă; băieții trebuie să fie puternici și curajoși
- Muzica, vocile care prezintă și culorile utilizate în unele reclame la jucării

#### Discutați cu copilul:

Cum te simți când vezi reclamele? Ce părere ai despre reclamele care prezintă o jucărie cu care se joacă doar un băiat, dacă și ție ți-ar plăcea să te joci cu ea, fiind fată? Sau când doar fetele desfășoară o activitate care ți-ar plăcea și ție să o faci, fiind băiat? Discutați cum și de ce au fost interzise în Regatul Unit stereotipurile de gen negative începând din iunie 2019.

În 2015, grupul de companii Let Toys Be Toys a urmărit reclame la jucării la TV în programele TV pentru copii și v-ați putea compara rezultatele cu ale lor. Ce s-a schimbat în 5 ani?  
<http://lettoysbetoys.org.uk/tvads/>