

أنشطة رصد الصور النمطية المتعلقة بالنوع

الرصد في محتوى الكتب - الأشرار

الهدف: تقصي الحقائق حول الصور النمطية المتعلقة بالنوع في الروايات الخيالية

الوقت المقترح: حوالي 45 دقيقة (حسب عمر الطفل وعدد الكتب!)

ملاحظات لأولياء الأمور: إذا تم عرض الأشرار في الغالب على أنهم ذكور، فهل يعكس ذلك توقعات المجتمع المختلفة حول كيفية تصرف الرجال والنساء والفتيان والفتيات؟

النشاط:

- اطلب من طفلك أن يأخذ جميع كتب الروايات الخيالية والقصص من رف الكتب الخاص به. يمكن للأشقاء القيام بذلك معًا إذا رغبوا في ذلك - يمكن للأشقاء الأصغر سنًا الاطلاع على الكتب المصورة مع الأخ أو الأخت الأكبر سنًا.
- اطلب من الأطفال أن ينظروا إلى الصور أو يقرأوا ما يكفي من الكتاب لمعرفة من هو الشخص الشرير (أو ربما يكونون على دراية بذلك الشخص الشرير إذا كان الكتاب شهيرًا ومحبوبًا!)
- قم بعمل أكوام منفصلة من الكتب: كوم للأشرار من الذكور، وكوم للإناث، وكوم ثالث حيث لا يتم تحديد نوع الأشرار.

ناقش ما يلي مع طفلك:

ما النتائج التي توصلوا إليها؟

هل هناك أشرار من جنس ما أكثر من الجنس الآخر؟

لماذا يعتقدون ذلك؟

هل هناك صور نمطية حول كيفية تصوير الأشرار من الذكور والإناث (على سبيل المثال، هل الشريرات

يظهرن في كثير من الأحيان كساحرات أو كملكات شريرات)؟

هل هذا أمر مهم؟

إذا لم يكن لديك ما يكفي من الكتب في المنزل، يمكنك القيام بهذا النشاط باستخدام برامج الأطفال التلفزيونية أو الأفلام أو القصص الخيالية المعروفة بدلاً من ذلك.

فكر في الشخصيات الشريرة في كل منها وقم بعمل قوائم بدلاً من الأكوام.

أنشطة رصد الصور النمطية المتعلقة بالنوع

الرصد في محتوى الكتب - الشخصيات الرئيسية

الهدف: تقصي الحقائق حول الصور النمطية المتعلقة بالنوع في الروايات الخيالية

الوقت المقترح: حوالي 45 دقيقة (حسب عمر الطفل وعدد الكتب!)

النشاط:

- اطلب من طفلك أن يأخذ جميع كتب الروايات الخيالية والقصص من رف الكتب الخاص به. يمكن للأشقاء القيام بذلك معًا إذا رغبوا في ذلك - يمكن للأشقاء الأصغر سنًا الاطلاع على الكتب المصورة مع الأخ أو الأخت الأكبر سنًا.
- اطلب من الأطفال أن ينظروا إلى الصور أو يقرأوا ما يكفي من الكتاب لمعرفة من هي الشخصية الرئيسية (أو ربما يكونون على دراية بتلك الشخصية الرئيسية إذا كان الكتاب شهيرًا ومحبوبًا!)
- اصنع أكوامًا مختلفة من الكتب - كم عدد الأكوام التي تحتاج إليها؟
 - الشخصيات الرئيسية من الذكور
 - الشخصيات الرئيسية من الإناث
 - لم يتم تحديد جنس أو نوع الشخصية الرئيسية (على سبيل المثال، بعض الكتب المصورة التي تحتوي على حيوانات)
 - ربما يحتوي الكتاب على مجموعة مختلطة من الشخصيات في القصة، أو في الروايات الخيالية القديمة، هل يظهر الفتى والفتاة معًا؟

ناقش ما يلي مع طفلك:

ما النتائج التي توصلوا إليها؟ هل هناك شخصيات رئيسية من جنس ما أكثر من الجنس الآخر؟ لماذا يعتقدون ذلك؟ هل يهم إذا كانت الشخصيات الرئيسية في كتب الأطفال يهيمن عليها جنس واحد؟

للأطفال الأكبر سنًا: كيف سيكون الأمر إذا كانت الشخصية الرئيسية من جنس مختلف؟ هل ستكون القصة أفضل أم أسوأ إذا تم تغيير جنس الشخصية الرئيسية - أم أن ذلك لن يحدث أي فرق؟ هل هناك نسخة تفضلها؟

إذا لم يكن لديك ما يكفي من الكتب في المنزل، يمكنك القيام بهذا النشاط باستخدام برامج الأطفال التلفزيونية أو الأفلام أو القصص الخيالية المعروفة بدلاً من ذلك.
فكر في الشخصية الرئيسية في كل منها وقم بعمل قوائم بدلاً من أكوام الكتب.

أنشطة رصد الصور النمطية المتعلقة بالنوع

الرصد في محتوى الكتب - الشخصيات الرئيسية - نشاط متابعة

الهدف: تقصي الحقائق حول الصور النمطية المتعلقة بالنوع في الروايات الخيالية

الوقت المقترح: حوالي 20 دقيقة

ملاحظات لأولياء الأمور: إذا تم إظهار الفتيات والنساء دائماً على أنهن جميلات وصالحات ويبدن الاهتمام بالآخرين، وتم إظهار الأولاد والرجال على أنهم شجعان وأكفاء ويكسرون القواعد، فما هي الرسائل التي يعطيها ذلك للأطفال حول الأدوار المناسبة للذكور والإناث؟ كيف يساعد ما يراه طفلك في الكتب على تعليمه للكيفية المطلوب منه التصرف بها وفقاً لجنسه؟ إذا كانت هناك أدوار معينة يكون تمثيل النساء أو الرجال فيها ناقصاً (على سبيل المثال، تمثيل النساء كمغامرات، أو تمثيل الرجال في أدوار تقديم الرعاية أو في أدوار ترتبط بالعمل في المنزل)، فهل هذا شيء يتطلب الاهتمام؟

النشاط:

- اطلب من طفلك أن ينظر إلى أكوام الكتب التي قمت بفرزها حسب الشخصيات الرئيسية من الإناث والذكور في النشاط السابق (النشاط 2)
- ابحث عن الكتب التي تتوافق فيها الشخصية الرئيسية مع الصورة النمطية المتعلقة بالنوع أو التي تعرض سمات نمطية، على سبيل المثال، الأميرات من النساء والمنقذين من الذكور، والفتيات/النساء طبيبات والفتيان/الرجال شجعان. قم بإزالة تلك الكتب من الكومة.
- ماذا عن الشخصيات الأخرى في الكتب؟ كيف تتوافق أو لا تتوافق مع الصور النمطية المتعلقة بالنوع؟

ناقش ما يلي مع طفلك:

ما النتائج التي توصلت إليها؟ هل تظهر الشخصيات الرئيسية بشكل رئيسي في أدوار ذات صور نمطية متعلقة بالنوع؟ هل تظهر الشخصيات الذكورية أو النسائية بشكل أكبر عادةً في الأدوار التي تمثل الصور النمطية؟ هل هذا أمر مهم؟

إذا لم يكن لديك ما يكفي من الكتب في المنزل، يمكنك القيام بهذا النشاط باستخدام برامج الأطفال التلفزيونية أو الأفلام أو القصص الخيالية المعروفة بدلاً من ذلك. فكر في الشخصيات الرئيسية في كل منها وقم بعمل قوائم بدلاً من أكوام الكتب.

تذكر أن تشير إلى ماهية الصورة النمطية المتعلقة بالنوع: الصور النمطية عبارة عن افتراضات حول مجموعة من الأشخاص بناءً على سمة مشتركة، وغالبًا ما تُرى الصور النمطية المتعلقة بالنوع في افتراضات حول السلوك والمهنة والمظهر الجسدي والسمات الشخصية، وهي تؤثر على الفتيان بقدر ما تؤثر على الفتيات.

أنشطة رصد الصور النمطية المتعلقة بالنوع

الرصد في محتوى الكتب - الروايات غير الخيالية

الهدف: تقصى الحقائق حول الصور النمطية المتعلقة بالنوع في الكتب بخلاف الروايات الخيالية - إذا كانت لديك مجموعة متاحة منها في المنزل

الوقت المقترح: 30 إلى 45 دقيقة (حسب عدد الكتب المتوفرة لديك)

ملاحظات لأولياء الأمور: تميل السير الذاتية للمخترعين والعلماء والرياضيين والمستكشفين والشخصيات التاريخية إلى أن يسيطر عليها الذكور. هل تحكي الصور الموجودة في الكتاب قصة عن أدوار الأنواع - على سبيل المثال؟ في كتاب عن خدمات الإنقاذ، هل يظهر الأشخاص الذين يقومون بالإنقاذ في الغالب على أنهم رجال، بينما الأشخاص الذين يتم إنقاذهم يظهرون في الغالب على أنهم نساء وأطفال؟ **مع الأطفال الأكبر سناً**، تحدث إلى طفلك عن سبب تمثيل الرجال في بعض الأدوار المعينة دون غيرها، ولماذا يتم تمثيل النساء في بعض الأدوار دون غيرها. هل سيكون من الأفضل تمثيل كلا النوعين على مستوى أي مجموعة متنوعة من الأدوار؟

النشاط:

- اطلب من طفلك أن يأخذ جميع الكتب التي تكون بخلاف الروايات الخيالية من رف الكتب الخاص به. يمكن أن تشمل الكتب التي بخلاف الروايات الخيالية كتب العلوم أو التاريخ أو الرياضة. قد يكون بعضها عبارة عن كتب استكشاف "طيات قابلة للفتح" للتعرف على البحر والفضاء وجسمك، بالإضافة إلى كتب التلوين أو كتب الأنشطة. يمكن للإخوة والأخوات القيام بذلك معاً إذا رغبوا في ذلك.
- استكشف الأدوار التي يتم تمثيل الرجال والنساء بها في هذه الكتب. صنف الكتب إلى فئات مختلفة، من خلال إنشاء أكوام حسب الموضوعات أو الوظائف: الرياضة، والمخترعون، والمستكشفون، والشخصيات التاريخية الرئيسية، والمؤلفون، والعلماء، والقادة السياسيون

ناقش ما يلي مع طفلك:

ما النتائج التي توصلت إليها؟ هل هناك تمثيل متوازن للأنواع في جوانب الموضوعات؟ إذا كانت هناك جوانب أو وظائف معينة يكون تمثيل النساء أو الرجال فيها ناقصاً (على سبيل المثال، تمثيل النساء كمخترعات أو كمستكشفات، أو تمثيل الرجال في أدوار تقديم الرعاية أو في أدوار ترتبط بالعمل في المنزل)، فهل هذا شيء يتطلب الاهتمام؟

في بعض الأحيان تكون هناك كتب "مخصصة" خصيصاً لتغطية عمل النساء في مهنة أو مجال ما (على سبيل المثال، عالمات مشهورات أو كاتبات أو فنانات مشهورات): قد يكون لديك بعض من هذه الكتب في المنزل. هل هناك حاجة لذلك؟ هل يمكن أن يؤدي ذلك إلى خطر فصل العالمات إلى فئة خاصة واقتراح أن يكون العلماء "العاديون" من الرجال؟

أنشطة رصد الصور النمطية المتعلقة بالنوع

الرصد في الحديث

الهدف: تقصى الحقائق حول استخدام العبارات المتحيزة جنسياً أو المرتبطة بالنوع (العبارات التي تضع افتراضات بشأن الرجال والنساء، أو الفتيان والفتيات)

الوقت المقترح: 10 دقائق في البداية للتعريف بالنشاط والتحدث عن العبارات المرتبطة بالنوع. ويمكن بعد ذلك القيام بالنشاط نفسه على مدار أسبوع. يمكن للأطفال الحصول على "دفتر رصد الصور النمطية المتعلقة بالنوع" البسيط أو قطعة من الورق وتدوين أي أمثلة عند سماعها.

ملاحظات لأولياء الأمور: في بعض الأحيان، تكون العبارات المتحيزة جنسياً أو المرتبطة بالنوع موجودة في الكلام اليومي وتأتي من اللاوعي أو غير مقصودة، لذا لا يتعلق هذا النشاط بتوجيه أصابع الاتهام إلى أي شخص أو تحميل أي شخص الخطأ. يتعلق الأمر بالوعي بكيفية وجود العبارات المرتبطة بالنوع في كل مكان حولنا، ومن ثم التحكم في أنفسنا عند وضع افتراضات أو عند استخدام تعبيرات معينة. قد تجد أن الأطفال يلتقطون ذلك بسرعة أكبر من البالغين!

يمكن أن تكون العبارات المرتبطة بالنوع في بعض الأحيان حسنة النية، ولكن لا يزال من الممكن أن يكون لها تأثير سلبي على الأطفال بسبب الافتراضات الكامنة المرتبطة بها. على سبيل المثال، الثناء المتكرر على الفتيات لكونهن مفيدات أو جميلات، والأولاد لكونهم أقوياء أو أذكاء، يمكن أن يؤكد الفرق بين الفتيات والفتيان - ويمكن أيضاً أن يرسل إلى الأطفال رسالة مفادها أن الجمال أو القوة هما أهم الأشياء فيهم.

النشاط:

على مدار أسبوع، اكتب أي عبارات متحيزة للجنس أو تتعلق بالنوع تسمعها أو تقرأها:

- من الأشخاص المحيطين بك في المنزل (لا تذكر أي أسماء!)
- في الراديو أو عند مشاهدة التلفاز أو مقاطع الفيديو عبر الإنترنت
- في ألعاب الفيديو التي تلعبها
- في الرسائل أو محادثات الفيديو مع الأصدقاء (لا تذكر أي أسماء!)
- في الكتب التي تقرأها

أمثلة على العبارات المتحيزة للجنس أو المرتبطة بالنوع للبدء: "استرجل"، "بناتي"، "نحن بحاجة إلى رجل قوي لفتح ذلك"، "لا أستطيع أن أفعل ذلك بهذه الأظافر"، "الفتيان سيظلون فتياناً"، "الرجال" بدلاً من "البشرية"، "رجل الإطفاء" بدلاً من "مكافحوا الحرائق".

ناقش ما يلي مع طفلك:

هل العبارات المتحيزة جنسياً أو المرتبطة بالنوع مهمة؟ ناقش بعض أمثلة ما تم سماعه وتدوينه. ما الافتراضات التي تكمن وراء هذه العبارات؟ بم تشعرك هذه العبارات؟ بم يمكن أن تُشعر الآخرين؟
المتابعة: الآن، أصبحت أنت وطفلك على دراية بالعبارات المرتبطة بالنوع، فكّر في تكرار التمرين في غضون شهرين. هل تغير أي شيء في عائلتك، أو في طريقة تحدثك أنت أو طفلك مع الأصدقاء؟

أنشطة رصد الصور النمطية المتعلقة بالنوع

الرصد في البيئة المحيطة

الهدف: تقصي الحقائق حول مدى ظهور الصور النمطية المتعلقة بالنوع في البيئة المحيطة التي يتعامل معها الأطفال بشكل مباشر

الوقت المقترح: 10 دقائق في البداية للتعريف بالنشاط. ويمكن بعد ذلك القيام بالنشاط نفسه على مدار أسبوع. يمكن للأطفال الحصول على "دفتر رصد الصور النمطية المتعلقة بالنوع" البسيط أو قطعة من الورق وتدوين أي أمثلة عندما يرونها.

النشاط:

يكتب الأطفال أمثلة:

- للصور النمطية السلبية المتعلقة بالنوع التي يرونها في أي صور في المنزل: على سبيل المثال. في المجلات، وتغليف المواد الغذائية أو أدوات النظافة (عبوات الحبوب والوجبات الخفيفة، وزجاجات الشامبو، وما إلى ذلك)، ومواد تغليف ألعابهم ولعباتهم (ما العبارات والألوان والصور المستخدمة على غلب ألعاب الطاولة والليغو؟)
- للنماذج الإيجابية لكيفية تمثيل النساء والرجال في أي صور في المنزل.
- للصور النمطية المتعلقة بالنوع التي يرونها في الإعلانات على اللوحات الإعلانية أو في محطات الحافلات أو على واجهات المتاجر

ناقش ما يلي مع طفلك:

من يتم تمثيله في أي أدوار - هل يهيمن نوع معين على بعض المنتجات أو مواد التغليف أو الإعلانات أو الملصقات أم هل يتم تمثيل كلا النوعين في الأدوار المختلفة؟ هل تشير العبارات المستخدمة إلى التحيز لنوع (على سبيل المثال، "ممرض ذكر" أو "الرجال")؟

أنشطة رصد الصور النمطية المتعلقة بالنوع

الرصد في محتوى التلفاز

الهدف: تقصي الحقائق حول استخدام العبارات المتحيزة جنسيًا أو المرتبطة بالنوع في البرامج التلفزيونية وكيف قد تُعرض الشخصيات باستخدام الصور النمطية المتعلقة بالنوع

الوقت المقترح: 10 دقائق في البداية للتعريف بالنشاط والتحدث عن اللغة المرتبطة بالنوع والصور النمطية المتعلقة بالنوع. ويمكن بعد ذلك القيام بالنشاط نفسه على مدار أسبوع. يمكن للأطفال الحصول على "دفتر رصد الصور النمطية المتعلقة بالنوع" البسيط أو قطعة من الورق وكتابة أي أمثلة عندما يرونها.

ملاحظات لأولياء الأمور: يستهدف هذا النشاط البرامج التلفزيونية المعدة خصيصًا للأطفال الذين تتراوح أعمارهم بين عامين و12 عامًا، ولكن يمكن أيضًا أن يكون مناسبًا للبرامج التلفزيونية ومقاطع الفيديو على YouTube التي قد يشاهدها الأطفال الأكبر سنًا. ستعرف طفلك وما يجب مشاهدته أو ما يُسمح له بمشاهدته!

النشاط:

على مدار أسبوع، عندما تشاهد التلفاز أو مقاطع الفيديو عبر الإنترنت، اكتب أي عبارات مرتبطة بالنوع تسمعها أو أي صور نمطية متعلقة بالنوع تراها. قد تحتاج إلى البحث عما يلي:

- ملابس الشخصيات النسائية وإكسسواراتها ومظهرها: هل تظهر بتوك شعر وردية أم بشعر طويل أم بملابس وردية أم برموش طويلة؟
- شخصيات ذكورية تظهر على أنها البطل، أو تمتلك النشاط ورياضية، أو تكون "العقل المدبر" في أي مجموعة من الشخصيات الكرتونية
- آباء يبدون في حالة يأس إلى حد ما، أو غير قادرين على القيام بأعمال المنزل
- أمهات تقمن بمعظم العمل في المنزل
- فتيات عاطفيات يسمح لهن بالبكاء؛ أما الفتيان فيجب أن يكونوا أقوياءً وشجعاناً
- سيكون هناك العديد من الشخصيات الأخرى: كم مرة تظهر الفتاة على أنها "الشخصية الثانوية" بينما يظهر الفتى على أنه الشخصية الرئيسية؟ ما العبارات التي تقولها الشخصيات التلفزيونية عن بعضها البعض أو أثناء التحدث إلى عائلاتهم؟

ناقش ما يلي مع طفلك:

تحدث عما رأيته وسمعته وسجلته. أي برامج الأطفال التلفزيونية التي تُظهر أكثر قدر من الصور النمطية المتعلقة بالنوع؟ وأي البرامج التي تظهر أقل قدر منها؟ هل هذا أمر مهم؟ ما الشخصيات التلفزيونية الأكثر ارتباطًا بصور نمطية تتعلق بالنوع، ولماذا؟

أنشطة رصد الصور النمطية المتعلقة بالنوع

الرصد في محتوى التلفاز - الإعلانات

الهدف: تقصي الحقائق حول استخدام العبارات المتحيزة جنسياً أو المرتبطة بالنوع في الإعلانات ومدى ظهور الصور النمطية المتعلقة بالنوع في الإعلانات التلفزيونية

الوقت المقترح: 10 دقائق في البداية للتعريف بالنشاط والتحدث عن العبارات المرتبطة بالنوع والصور النمطية المتعلقة بالنوع. ويمكن بعد ذلك القيام بالنشاط نفسه على مدار أسبوع. يمكن للأطفال الحصول على "دفتر رصد الصور النمطية المتعلقة بالنوع" البسيط أو قطعة من الورق وكتابة أي أمثلة عندما يرونها.

ملاحظات لأولياء الأمور: يمكن القيام بهذا النشاط في نفس الوقت الذي يتم فيه تنفيذ نشاط الرصد في المحتوى التلفزيوني، ولكن من المفيد أيضاً القيام به فيما يتعلق بالإعلانات فقط. هل تعلم أنه منذ يونيو 2019 تم حظر الصور النمطية الضارة المتعلقة بالنوع في الإعلانات؟ بالنسبة للإعلانات، "يجب ألا تتضمن الصور النمطية المتعلقة بالنوع والتي من المحتمل أن تسبب ضرراً أو إساءة خطيرة أو واسعة النطاق". <https://www.asa.org.uk/news/harmful-gender-stereotypes-in-ads-to-be-banned.html>

النشاط:

- على مدار أسبوع، عندما تشاهد الإعلانات، سواء على التلفاز أو عبر الإنترنت، اكتب أي عبارات مرتبطة بالنوع تسمعها أو أي صور نمطية متعلقة بالنوع تراها. قد تحتاج إلى البحث عما يلي:
- آباء يبدون في حالة يأس إلى حد ما، أو قادرين فقط على القيام بالأعمال البسيطة ولكن لا يمكنهم رعاية الأطفال أو التنظيف
 - أمهات تقمن بمعظم مهام رعاية الأطفال، أو تقمن بجميع المهام المنزلية في المنزل، مثل التنظيف والطبخ
 - فتيات عاطفيات يسمح لهن بالبكاء؛ أما الفتيان فيجب أن يكونوا أقوياء وشجعاناً
 - الموسيقى والتعليق الصوتي والألوان المستخدمة في بعض إعلانات الألعاب

ناقش ما يلي مع طفلك:

بم تشعر عندما تشاهد الإعلانات؟ ماذا عن الإعلانات التي تُظهر لعبة يلعب بها فتى فقط، في حين قد ترغب فتاة في اللعب بها؟ وماذا عن ممارسة الفتيات فقط لنشاط ما قد يرغب فتى في القيام به؟ تحدث عن كيفية وسبب حظر الصور النمطية الضارة المتعلقة بالنوع في الإعلانات في المملكة المتحدة منذ عام 2019.

في عام 2015، قامت مجموعة الحملات Let Toys Be Toys (دع الألعاب تكون ألعاباً) بالنظر في إعلانات الألعاب التلفزيونية على مستوى برامج تلفزيون الأطفال، ويمكنك مقارنة نتائجك مع نتائجها. ما الذي تغير خلال 5 سنوات؟

<http://lettoysbetoys.org.uk/tvads/>